Gérer l'hétérogénéité : astuces pour s'adapter à son public

Cours Pratique - 3h30
Réf : 9HE - Prix 2024 : 410€ HT

La diversité d'attentes et de niveaux des apprenants dans un même groupe est une source de difficultés pour tous les formateurs. Le concept de différenciation pédagogique et les techniques associées visent à résoudre ce problème récurrent.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À l'issue de la formation l'apprenant sera en mesure de :

Prendre en compte les attentes, besoins et objectifs des apprenants dans toute leur diversité

S'autoriser à laisser la main sans perdre le contrôle

Enrichir sa boîte à outils pédagogiques en méthodes et techniques actives

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cet atelier pratique privilégie les méthodes actives et l'individualisation.

EXERCICE

Après un apport théorique pour s'équiper des concepts, les participants conçoivent de courts modules différenciés.

LE PROGRAMME

dernière mise à jour : 03/2023

1) Relier la formation aux attentes et aux besoins réels

- Relever les objectifs pour bien les cibler.
- Explorer les méthodes et techniques pédagogiques pour s'équiper d'activités "à la carte".
- Apprendre à lâcher prise : voyager librement entre les rôles d'expert et de facilitateur.

Réflexion collective : Exploration des situations d'hétérogénéité en groupe.

2) Mettre en place des activités individualisées et des ateliers

- Concevoir une formation modulaire sans négliger son programme.
- Gérer son temps d'animation en fonction des attentes et des besoins.
- Faire mener de front des activités différentes.
- Mutualiser les acquis grâce aux travaux de groupe et au débriefing en plénière.

Exercice : Conception d'une séquence ou d'un dispositif de formation intégrant la différenciation pédagogique.

LES DATES

CLASSE À DISTANCE
2024 : 01 juil., 30 sept., 25 nov.

PARTICIPANTS

Formateurs, formateurs occasionnels ou toute personne amenée à former, quel que soit le domaine d'intervention.

PRÉREQUIS

Connaissances de base en pédagogie.

COMPÉTENCES DU FORMATEUR

Les experts qui animent la formation sont des spécialistes des matières abordées. Ils ont été validés par nos équipes pédagogiques tant sur le plan des connaissances métiers que sur celui de la pédagogie, et ce pour chaque cours qu'ils enseignent. Ils ont au minimum cinq à dix années d'expérience dans leur domaine et occupent ou ont occupé des postes à responsabilité en entreprise.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Le formateur évalue la progression pédagogique du participant tout au long de la formation au moyen de QCM, mises en situation, travaux pratiques…
Le participant complète également un test de positionnement en amont et en aval pour valider les compétences acquises.

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

• Les moyens pédagogiques et les méthodes d'enseignement utilisés sont principalement : aides audiovisuelles, documentation et support de cours, exercices pratiques d'application et corrigés des exercices pour les stages pratiques, études de cas ou présentation de cas réels pour les séminaires de formation.
• À l'issue de chaque stage ou séminaire, ORSYS fournit aux participants un questionnaire d'évaluation du cours qui est ensuite analysé par nos équipes pédagogiques.
• Une feuille d'émargement par demi-journée de présence est fournie en fin de formation ainsi qu'une attestation de fin de formation si le stagiaire a bien assisté à la totalité de la session.

MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

L'inscription doit être finalisée 24 heures avant le début de la formation.

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES

Vous avez un besoin spécifique d'accessibilité ? Contactez Mme FOSSE, référente handicap, à l'adresse suivante psh-accueil@orsys.fr pour étudier au mieux votre demande et sa faisabilité.